G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

PIANO DI LAVORO ANNUALE 2026/2027

DOCENTE: Mattina Luca

COMPRESENZA CON:

-
-
-

CLASSE: 5CSIA **DISCIPLINA:** Scienze motorie e sportive

LIBRI DI TESTO: Attivi! - Sport e sane abitudini - Elisabetta Chiesa, Daniela Taini, Laura Montalbetti, Gianluigi Fiorini - Marietti Scuola (DeA Scuola)


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Dipartimento o sottogruppo disciplinare (in grassetto le abilità e le conoscenze essenziali corrispondenti agli OBIETTIVI MINIMI)

Competenze	
Realizzare in modo consapevole sequenze motorie assegnate e/o originali in condizioni standard e complesse Orientarsi concretamente nell'insieme delle discipline sportive praticate siano esse cicliche che "in situazione" Acquisire e disporre di strumenti efficaci per migliorare autonomamente il proprio stato di salute/benessere	
Conoscenze	**Abilità**
Primo Quadrimestre	**Primo Quadrimestre**
1 Sviluppo Motorio e Area della Personalità Obiettivo: Comprendere come la motricità influenzi e si integri con lo sviluppo globale della persona (cognitivo, affettivo, sociale e relazionale). Contenuti: La relazione tra sviluppo motorio, cognitivo, affettivo-emotivo e relazionale. Schema corporeo, percezione di sé, autostima e senso di autoefficacia nell'età evolutiva. 2. Funzione Educativa dello Sport Obiettivo: Analizzare il valore formativo, etico e sociale dell'attività sportiva. Contenuti: Valore educativo dello sport: inclusione, rispetto delle regole, gestione della vittoria e della sconfitta. Il concetto di Fair Play, la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo attraverso il gioco di squadra. 3. Educazione alla Salute e Stili di Vita Obiettivo: Riconoscere l'importanza dell'attività fisica costante e di un corretto stile di vita per il benessere psicofisico. Contenuti: Concetto di salute globale Fabbisogno energetico, bilancio calorico, corretta	1 Arbitraggio, Giuria e Responsabilità nelle Competizioni Competenza: Riconoscere, applicare e far rispettare i regolamenti sportivi assumendo ruoli ufficiali di gestione della gara Abilità: Dirigere fasi di gioco o competizioni scolastiche applicando con imparzialità i regolamenti ufficiali. Comunicare in modo chiaro e tempestivo attraverso la gestualità e la terminologia arbitrale convenzionale. Promuovere il rispetto del fair play, prevenire e gestire eventuali conflitti sul campo. 2. Educazione alla Salute e Stili di Vita Competenza: Sviluppare una consapevolezza critica sul valore dell'attività motoria constante come fattore determinante per la salute e il benessere psicofisico permanente. Abilità: Strutturare in autonomia abitudini motorie sane da integrare nella propria routine quotidiana e scolastica. Valutare l'impatto positivo del movimento sulla prevenzione delle patologie da sedentarietà e sulla gestione dello stress. 3.Pratica Sportiva Sport Individuali e Outdoor: Atletica leggera,

alimentazione ed erogazione dell'attività motoria adattata all'età. 4. Prevenzione e Igiene Obiettivo: Conoscere e applicare le strategie di prevenzione primaria legate alla pratica motoria e quotidiana. Contenuti: Prevenzione degli infortuni sportivi e delle patologie da sedentarismo. Igiene personale, posturale e degli ambienti di allenamento e studio **1 L'Aspetto Educativo e Funzionale dello Sport** **Obiettivo: Comprendere il valore formativo, etico e sociale dell'attività sportiva e il suo impatto sullo sviluppo globale della persona.** **Contenuti:** **Lo sport come strumento di inclusione, rispetto delle regole, autodisciplina, cooperazione e gestione costruttiva della vittoria e della sconfitta (Fair Play).** **L'impatto del movimento sul miglioramento delle capacità motorie, sul controllo corporeo e sullo sviluppo della personalità (area cognitiva, affettiva e relazionale).** **2. Prevenzione e Salute** **Obiettivo: Acquisire consapevolezza dell'attività fisica e dell'igiene della persona come fattori determinanti per la tutela della salute.** **Contenuti:** **Prevenzione primaria: Lotta alla sedentarietà e comprensione dei benefici dell'esercizio fisico sul benessere psicofisico e cardiovascolare.** **igiene: Igiene posturale nei contesti scolastici e sportivi, prevenzione degli infortuni nelle attività motorie e corretta gestione dei e carichi di lavoro**	ginnastica artistica, orienteering, workout/calisthenics, nordic walking, padel, tennis, arrampicata sportiva. Sport di Squadra: Organizzazione di tornei interni con gestione diretta da parte degli studenti dei ruoli di campo e di giuria. **Consapevolezza, Fondamenti e Pratica Guidata** **Obiettivo Generale** **Assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della salute, comprendendo il valore dell'attività fisica per il benessere psicofisico.** **Conoscenze:** **Comprendere il concetto di salute globale come stato di benessere fisico, mentale e sociale.** **Conoscere le linee guida di base sull'attività fisica regolare e i rischi legati alla sedentarietà.** **Comprendere la relazione tra attività motoria, corretta idratazione e alimentazione bilanciata.** **Abilità:** **Partecipare con continuità, impegno e abbigliamento idoneo alle lezioni di Scienze Motorie.** **Mantenere un'adeguata igiene posturale al banco e negli spazi di lavoro motorio.** **Riconoscere le proprie risposte fisiologiche all'esercizio fisico (aumento della frequenza cardiaca, respirazione, affaticamento).**
Secondo Quadrimestre	**Secondo Quadrimestre**
1 Attività Motoria Nelle Diverse Età e Condizioni Speciali Obiettivo: Conoscere come l'attività fisica si adatti	1 Analisi Critica della Società del Benessere e del Fitness Competenza: Osservare, interpretare e valutare

all'arco della vita e alle diverse capacità funzionali.
Contenuti:
L'attività motoria nelle diverse fasi della vita: dall'infanzia alla terza età.
Attività motoria adattata, sport paralimpico, inclusione e gestione delle diverse abilità.
2. Prevenzione delle Dipendenze e Tutela della Salute
Obiettivo: Sviluppare consapevolezza critica rispetto ai fattori di rischio comportamentali e sostanze d'abuso.
Contenuti:
Analisi e prevenzione delle dipendenze da sostanze (alcol, fumo, sostanze stupefacenti, doping nello sport).
Dipendenze comportamentali (smartphone, gaming, ludopatia, vigoressia/dipendenza da esercizio).
3. Primo Soccorso e Gestione delle Emergenze
Obiettivo: Acquisire le conoscenze teoriche per intervenire in modo tempestivo, sicuro e consapevole in caso di infortunio o malore.
Contenuti:
Catena del soccorso e chiamata di emergenza (NUE 112).
Gestione dei traumi sportivi (distorsioni, lussazioni, fratture, ferite) e nozioni base sulle manovre di primo intervento (BLS).
4 Storia dell'Educazione Fisica: Italia dall'800 ad Oggi
Obiettivo: Analizzare e mettere a confronto l'evoluzione storico-culturale della disciplina nel contesto italiano e statunitense.
Contenuti:
In Italia: Dalla ginnastica risorgimentale/militare dell'800 (metodo Baumann e Obermann) all'inquadramento fascista, fino alla scuola repubblicana e contemporanea.

1 Prevenzione delle Dipendenze e Tutela del Benessere
Obiettivo: Sviluppare un pensiero critico rispetto ai comportamenti a rischio che compromettono la salute fisica e mentale.

criticamente le dinamiche e i fenomeni socio-culturali legati al mondo dello sport commerciale, del fitness e del benessere.
Abilità:
Distinguere tra pratiche motorie scientificamente fondate e tendenze commerciali o modali potenzialmente nocive.
Analizzare criticamente il ruolo dei media, della tecnologia e dell'industria del wellness nella percezione dell'immagine corporea e della salute.
2.Organizzazione dell'Attività Sportiva
Competenza: Pianificare, coordinare e dirigere in prima persona eventi, tornei e sessioni di allenamento individuali o di gruppo.
Abilità:
Progettare e gestire un tabellone di gara, la calendarizzazione degli incontri e la logistica degli spazi e delle attrezzature.
Condurre fasi di riscaldamento, percorsi di allenamento o lezioni tra pari (peer teaching), dimostrando capacità di leadership e gestione del gruppo.
3.Pratica Sportiva
Sport Individuali e Outdoor: Atletica leggera, ginnastica artistica, orienteering, workout/calisthenics, nordic walking, padel, tennis, arrampicata sportiva.
Sport di Squadra: Realizzazione e autogestione integrale di manifestazioni sportive e tornei scolastici.

Autonomia, Continuità e Promozione della Salute
Obiettivo Generale
Consolidare in modo autonomo stili di vita sani e comportamenti attivi, integrando la pratica motoria nella routine quotidiana e nella promozione del benessere.
Conoscenze:
Riconoscere e valutare criticamente fattori di rischio comportamentali (sedentarietà, errate abitudini alimentari, uso prolungato di schermi).
Conoscere i benefici a lungo termine dell'attività fisica sulla prevenzione delle

Contenuti:
Dipendenze da sostanze: Effetti e rischi legati all'uso di alcol, fumo, sostanze stupefacenti e sostanze dopanti nell'ambito sportivo.
Dipendenze comportamentali: Analisi dell'uso incontrollato di dispositivi digitali (smartphone, gaming), della ludopatia e dei disturbi legati all'immagine corporea in ambito sportivo (es. vigoressia).
2. Primo Soccorso e Intervento di Emergenza
Obiettivo: Conoscere le procedure teorico-pratiche fondamentali per gestire in sicurezza situazioni di infortunio o malore.
Contenuti:
La catena del soccorso: Valutazione della scena, autoprotezione e chiamata di emergenza al Numero Unico di Emergenza (NUE 112).
Primo intervento nei traumi sportivi: Gestione di traumi frequenti (distorsioni, lussazioni, fratture, ferite, crampi, contusioni).
Principali manovre salvavita: Nozioni teoriche di base su posizionamento (PLS - Posizione Laterale di Sicurezza), soffocamento da corpo estraneo e rianimazione cardiopolmonare (BLS).

patologie e sulla gestione dello stress.
Abilità:
Pianificare e praticare in autonomia attività motorie ed esercizio fisico anche al di fuori dell'ambito scolastico.
Promuovere comportamenti corretti all'interno del gruppo classe (rispetto della sicurezza, cooperazione, supporto reciproco).
Mantenere uno stile di vita attivo e consapevole, dimostrando continuità, autovalutazione e responsabilità nei confronti della propria salute

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

METODOLOGIA adottata dal docente

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Spiegazione Frontale	Occasionale	**Esercitazioni Pratiche**	Prevalente
Utilizzo del libro di testo	Occasionale	**Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse**	Occasionale
Utilizzo parziale del libro di testo con frequenti integrazioni di materiali digitali o dispense	Occasionale	**Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni / conferenze)**	
Lavoro di gruppo da specificare	Prevalente	**Flipped Classroom**	Occasionale
		Problem Based Solving	Prevalente

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti speciali del libro di testo	Occasionale
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente	Occasionale
Laboratorio strutturato (PC Fissi)	Occasionale
Laboratorio Multimediale	Occasionale
Utilizzo speciale dei telefoni/Notebook/Tablet/NetBook degli alunni per la finalità didattiche. Indicare sotto il tipo di attività	Occasionale
Kahoot creazione di libreria multimediale degli esercizi	
Altro da indicare	


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»

Codice Ministero ATIS00600P

e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

Se in compresenza con SOSTEGNO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di sostegno)

Se in compresenza con INSEGNANTE TECNICO PRATICO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di ITP)

Se in compresenza con INSEGNANTE TUTOR DI CLASSE indicare il tipo di attività svolta secondo il piano specifico elaborato dal consiglio di classe

Nel caso dell'insegnamento di informatica nel biennio AFM / SIA / RIM / TUR indicare l'attività svolta in compresenza nelle classi prime e nella classe 2 CSIA nell'ambito del progetto SuperTic

Nel caso del progetto SuperEnglish se in compresenza nelle 4° ore di inglese indicare le modalità di suddivisione della classe e dell'attività svolta in compresenza

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

MODALITA' di verifica degli apprendimenti

Numero verifiche scritte programmate per quadrimestre: 2

Numero interrogazioni programmate per quadrimestre: 1

Nel rispetto del numero minimo fissato dal collegio docenti e delle decisioni assunte dal dipartimento / gruppo disciplinare

Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Test Risposta Aperta	Occasionale	**Interrogazione Orale**	Occasionale
Test Risposta Multipla	Occasionale	**Lavoro di ricerca autonomo**	Occasionale
Verifiche Problem / Solving	Prevalente	**Produzione di testi**	Occasionale
Verifiche Miste	Occasionale	**Presentazione multimediale**	Occasionale
Altro tipo di verifica scritta da indicare		Pratica	

Il docente ha somministrato prove di ingresso comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	No
Il docente intende somministrare in corso d'anno prove comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	No

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TRASPARENZA e VALORE FORMATIVO dell'attività di verifica

Il docente intende accompagnare l'espressione del voto delle VERIFICHE SCRITTE con	
a) **una griglia recante i criteri di valutazione (correttezza, uso della terminologia tecnica corretta, completezza…)compilata per ogni allievo ed allegata alla prova**	No
b) **una tabella a punti per ogni item della prova e compilata per ogni allievo ed allegata alla prova**	No
c) **un giudizio verbale redatto sulla prova**	No
d) **altro così indicato:**	No

Asti, 27-10-2026

Mattina Luca